

Vertraulich

(Geschäftsstempel der Grundschule)

Schülerunterlagen

zum

Antrag auf Aufnahme in das Förderprogramm der Zürich-Schule
für SchülerInnen der Grundschule aus Berlin-Neukölln
mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und in der Rechtschreibung

Antrag auf Aufnahme

in die Lese-Intensivklasse

(für SchülerInnen der 2. oder 3. Klasse,
frühestens im 3.Sbj.)

Familienname: _____

Vorname: _____

Geboren am: _____

In: _____

Staatsangehörigkeit: _____

Wohnhaft in: _____

Bei: _____

Telefon: _____

Sorgeberechtigt: _____

Anschrift: _____

Besucht z.Zt. die Klasse _____ im _____ Schulbesuchsjahr

Antrag der Erziehungsberechtigten (ggf. von der Lehrkraft in Kurzform zu notieren):

_____ Berlin, den _____ 20____ (Erziehungsberechtigte)

Antrag/Stellungnahme der Klassen-bzw. Fachlehrerkraft (Deutsch) in Kurzform (ausführliche Begründung siehe Anlage) :

_____ Berlin, den _____ 20____ (Klassen- bzw. Fachlehrkraft)

Stellungnahme der LRS-Fachkraft:

_____ Berlin, den _____ 20____ (LRS-Fachkraft)

Stellungnahme der Schulleitung der Grundschule:

_____ Berlin, den _____ 20____ (SchulleiterIn)

Diesen **Antrag + Schülerbogen** z.Hd. Frau Kudlek

(Zürich-Schule, 08G23)

Bericht der Gutachterin/des Gutachters:

Vorschlag:

Soll am Förderprogramm in der Lese-Intensivklasse teilnehmen.

Soll nicht am Förderprogramm der Zürich-Schule teilnehmen.

12347 Berlin, den _____ 20__ _____
Unterschrift

Kenntnisnahme/Stellungnahme des Leiters des Schulpsychologischen Beratungszentrums

Neuköllns:

Der Antrag wird – nicht – befürwortet

Im Auftrag

_____ Berlin, den _____ 20__ _____
Schulpsychologisches Beratungszentrum/SIBUZ

Entscheidung der Schulaufsichtsbehörde:

Die Schülerin/der Schüler kann ab _____ am Förderprogramm teilnehmen.

Die Schülerin/der Schüler kann am Förderprogramm - z.Zt. - nicht teilnehmen.

Aufnahme in Wartekartei.

_____ Berlin, den _____ 20__ _____
Senatsverwaltung für Bildung, Jugend u. Familie
- Außenstelle Neukölln –
Im Auftrag