

Schulinternes Curriculum

Stand: 2015

1. Aufgaben

Ausgehend von den Zielstellungen der Rahmenlehrpläne geht es in allen Fachbereichen um die Ausrichtung der Planung des Unterrichts auf eine verstärkte **Kompetenzentwicklung** bei unseren Schülern sowie eine fortlaufende Orientierung an den **Bildungsstandards**. Das erfordert Ziele, die längerfristig angelegt und in entsprechend ausgerichteten Prozessen erreicht werden sollen.

Unter Beachtung schuleigener Ressourcen und unserer Schülerklientel weist das schulinterne Curriculum Wege, Lehrplanvorgaben standortspezifisch umzusetzen. Dazu bedarf es vielfältiger Abstimmungs- und Konsensprozesse zwischen den Fachbereichen und in der Kollegenschaft.

2. Festlegung im Schulprogramm

Schulinterne Curricula sind Teil unseres Schulprogramms und orientieren sich - sofern möglich - an einem unserer pädagogischen Schwerpunkte (**Erhöhung der Lesekompetenz, Arbeit mit modernen Medien, Förderung sozialer Kompetenzen und Prävention von aggressivem und gewaltbereitem Verhalten von Schülern**).

Zu einem mehrheitlich vereinbarten Entwicklungsschwerpunkt wird in den Fächern gearbeitet.

3. Entwicklungsschwerpunkt

Unser vereinbarter Entwicklungsschwerpunkt lautet:

„Erhöhung der Lese- und Sprachkompetenz unserer Schüler“

4. Beiträge der Kernfächer zum Entwicklungsschwerpunkt

Siehe die folgende tabellarische Aufstellung.