

**Standard: Die Schüler stellen Zusammenhänge sprachlich verständlich und sachlich richtig dar und orientieren sich in sachlich gebotenen Maß an der Fachsprache. Sie lesen Sachtexte, Diagramme, Karten, Tabellen, Grafiken.**

<b>Ziel</b>	<b>Klassenstufe</b>	<b>Maßnahme</b>	<b>Indikator</b>	<b>Instrumente/ Methoden der internen Evaluation</b>
Die Lesemotivation soll gefördert werden, Sachbücher dienen als Anlass zum Kommunizieren	1-3	- Sachbücher werden vorgestellt. - Eine Ausstellung mit Sachbüchern wird organisiert.	Alle Schüler stellen ein Sachbuch vor. Jeder Sachkundelehrer organisiert einmal im Schuljahr mit seinen Schülern eine Ausstellung mit Sachbüchern.	Eine Liste über die vorgestellten Sachbücher wird erstellt. Von der Ausstellung wird eine Fotodokumentation angefertigt.
Die Lesemotivation soll gefördert werden, Sachbücher dienen als Anlass zum Kommunizieren. Zunehmend selbständiges, textbezogenes Interpretieren, Reflektieren und Bewerten von Sachtexten.	4	Die Lesemotivation soll gefördert werden, Sachbücher dienen als Anlass zum Kommunizieren. Zunehmend selbständiges, textbezogenes Interpretieren, Reflektieren und Bewerten von Sachtexten.	Jeder Sachkundelehrer organisiert einmal im Schuljahr mit seinen Schülern eine Ausstellung mit Sachbüchern.  Schüler erkennen Schlüsselwörter im Text, markieren diese und nutzen sie zum Beantworten von Fragen. (75% der Schüler erreichen ausreichende Ergebnisse.)	Von der Ausstellung wird eine Fotodokumentation angefertigt. Dokumentenanalyse
Eine Sacherschließung ist an Begriffsbildung gebunden. Die Schüler lernen Fachbegriffe kennen. Der Wortschatz der Schüler wird erweitert.	1-4	- Sachkundliche Begriffe werden vermittelt durch: <ul style="list-style-type: none"> <li>• das Lesen von Sachtexten</li> <li>• die Arbeit mit Modellen</li> <li>• die Betrachtung von Abbildungen</li> <li>• die Untersuchung von Objekten und Situationen</li> <li>• den Besuch außerschulischer Lernorte.</li> </ul> - Die wichtigsten Begriffe werden im Klassenraum ausgehängt.	Die Sachkundelehrer legen pro Klassenstufe für ein Themengebiet die zu vermittelnden Begriffe fest. Die Zuordnung der Fachbegriffe wird durch jeden Sachkundelehrer kontrolliert, dokumentiert und in der Fachkonferenz ausgewertet.	Dokumentenanalyse, Auswertungsgespräch in der Fachkonferenz