

Ziel	Klassenstufe	Maßnahme	Indikator	Instrumente/ Methoden der internen Evaluation
<p>Basic Wortschatz entsprechend dem verwendeten Lehrwerk zu Farben, Zahlen 1-20, Schul Sachen, Kleidung, Tiere, Essen, Familie, Körperteile, Minidialoge z. Themen Shopping, Begrüßung, Wetter, Classroomphases (Can I have, can I help) beherrschen. Deutsche Arbeitsanweisungen lesen, verstehen und umsetzen können.</p>	<p>3/4</p>	<p>Wort- Bild Zuordnungen mit Ankreuzen, Vorgeschriebene Wörter zuordnen, gelesene Teilsätze mündlich ergänzen können, Bildgeschichten in die richtige Reihenfolge sortieren, Partnerdialoge nach Vorlagen einüben.</p>	<p>Ca. 75 % der Schüler füllen Arbeitsbögen/ -hefte entsprechend aus und erzielen ein ausreichendes Ergebnis. Ca. 75 % der Schüler arbeiten mit dem Partner entsprechend der Arbeitsanweisung mit ausreichendem Ergebnis, davon 25% mit besseren Ergebnissen.</p> <p>Ca. 75 % der Schüler präsentieren Dialoge vor der Klasse mit ausreichendem Ergebnis, davon 25% der Schüler mit individuell angepassten besseren Ergebnissen.</p>	<p>Dokumentenanalyse: Arbeitsbögen, Tests Reaktionsspiele, Rollenspiele und Einzelvortrag</p>
<p>Schüler verstehen einfache englische mündliche und schriftliche Arbeitsanweisungen und können sie auf Deutsch formulieren. Schüler können einfachen Texten Hauptpunkte und Einzelinformationen entnehmen. Schüler können ihre Arbeits- und Übungssituation strukturieren (mündliche Kommunikation mit Partner und in der Gruppe).</p>	<p>5/6</p>	<p>Bilder, Yes, No-Antworten, Überschriften, Satzteile richtig zuordnen, multiple Choiceantworten ankreuzen, Einzelwörter in die richtige Satzstellung bringen, Lückentexte vervollständigen, Üben von Vokabeln und Satzmustern in verschiedenartigen Spielen, kurze persönliche Texte verfassen, Kooperation bei der Erarbeitung von Texten und Dialogen. Kurze mündliche Zusammenfassungen in deutscher Sprache geben.</p>	<p>75% der Schüler füllen Arbeitsbögen/-hefte entsprechend aus und erzielen ein ausreichendes Ergebnis. Ca. 75 % der Schüler arbeiten und üben mit dem Partner mit mindestens ausreichendem Ergebnis. Ca. 75 % der Schüler präsentieren Texte und Dialoge vor der Klasse mit ausreichendem Ergebnis, davon 25% mit individuellen und besseren Ergebnissen. 75% der Schüler erzielen bei entsprechenden Übungen am Computer im Lernprogramm ausreichende Ergebnisse. 75% der Schüler können kurze mündliche Zusammenfassungen in deutscher Sprache geben.</p>	<p>Dokumentenanalyse:Arbeitsbögen mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden u. Aufgabenstellungen, Tests, Klassenarbeiten, Verständnisfragen, Schülertexte, Präsentation: Rollenspiele und Einzelvortrag – Aufzeichnungen auf CD bzw. Video mit anschließender Selbsteinschätzung der Schüler anhand von Beobachtungsbögen. Übungen mithilfe des Computers.</p>