

Auf den oberen Aktendeckel kleben!

Vertraulich

(Geschäftsstempel der Grundschule)

Schülerunterlagen
zum
Antrag auf Aufnahme in das Förderprogramm der Zürich-Schule
für Schüler/-innen der Grundschule aus Berlin-Neukölln
mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und in der Rechtschreibung
Antrag auf Aufnahme
in die Lese-Intensivklasse (LIK)
(für Schüler/-innen der 2. oder 3. Klasse, frühestens im 3.Sbj.)

Familienname: _____

Vorname: _____

Geboren am: _____

In: _____

Staatsangehörigkeit: _____

Wohnhaft in: _____

Bei: _____

Telefon: _____

Sorgeberechtigt: _____

Anschrift: _____

Besucht z.Zt. die Klasse _____ **im** _____ **Schulbesuchsjahr**

Ansprechpartner Kl./D-Lehrkraft: _____

Tel.nr.: _____ **E-Mail:** _____

Diesen Antrag in **Sonderpädagogik Akte** einheften+ **Schülerbogen** z.Hd. **Frau Proschek**

An die Zürich-Schule, 08G23

Antrag der Erziehungsberechtigten (ggf. von der Lehrkraft in Kurzform zu notieren):

Berlin, den _____
(Erziehungsberechtigte)

Antrag/Stellungnahme der Klassen-bzw. Fachlehrerkraft (Deutsch) in Kurzform
(ausführliche Begründung siehe Anlage) :

Berlin, den _____ 2 _____
(Klassen- bzw. Fachlehrkraft)

Stellungnahme der LRS-Fachkraft:

Berlin, den _____
(LRS-Fachkraft)

Stellungnahme der Schulleitung der Grundschule:

Berlin, den _____
(SchulleiterIn)

Anlage/Begründung

(Geschäftsstempel der Grundschule)

Antrag auf Aufnahme in das Förderprogramm der Zürich-Schule

für SchülerInnen der Grundschule aus Berlin-Neukölln

mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und in der Rechtschreibung

Begründung (unter besonderer Berücksichtigung der bisherigen Fördermaßnahmen an der Grundschule)

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal grey lines across its entire width, providing a template for writing or drawing. The margins are consistent on all sides.

Vorschlag:

- ☐ Soll am Förderprogramm in der Lese-Intensivklasse teilnehmen.
- ☐ Soll nicht am Förderprogramm der Zürich-Schule teilnehmen.

Berlin, den _____

Unterschrift

Kenntnisnahme/Stellungnahme des Leiters des Schulpsychologischen Beratungszentrums Neuköllns:

Der Antrag wird – nicht – befürwortet

Berlin, den _____

Schulpsychologisches Beratungszentrum/SIBUZ

Entscheidung der Schulaufsichtsbehörde:

- ☐ Die Schülerin/der Schüler kann ab _____ am Förderprogramm teilnehmen.
- ☐ Die Schülerin/der Schüler kann am Förderprogramm - z.Zt. - nicht teilnehmen.
- ☐ Aufnahme in Wartekartei.

Berlin, den _____

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend u. Familie
- Außenstelle Neukölln – Im Auftrag